

Принято на педагогическом совете  
Протокол от 17.04.2025 года  
№ 5

Утверждено приказом  
МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка»  
от 17.04.2025 г. № 01-10/188

## Положение

о постановке на внутрисадовый учет и снятии с него семей воспитанников, находящихся в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а так же семей, обладающих признаками, указывающими на раннее семейное неблагополучие

пгт. Усогорск,  
2025 г.

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями), Законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Коми от 23.12.2008 года «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» № 148-РЗ (с изменениями и дополнениями), Уставом МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка», с целью регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учет и снятия с учета семей воспитанников, находящихся в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- семья, находящиеся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а так же семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;

- учет в образовательном учреждении воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально опасного положения, а также семей, обладающих критериями, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия-система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников;

- социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а так же семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия.

## **Раздел 2. Основные цели и задачи**

2.1. Внутрисадовый учет семей воспитанников ведется с целью организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями «группы риска» развития социально-опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающими на ранние признаки семейного неблагополучия и требующие повышенного внимания.

### **Раздел 3. Основания (критерии) постановки на внутрисадовый учет семей воспитанников**

3.1. На внутрисадовый учет ставятся семьи, имеющие несовершеннолетних детей, посещающих ДООУ, находящихся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающими на ранние признаки семейного неблагополучия, семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3.2. На внутрисадовый учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ,
- родители (систематически) не приводят ребенка в детский сад, в поликлинику, дети приходят в детский сад неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные.
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка.
- родители (законные представители), ранее лишенные родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей),
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах,
- семьи, в которых, несовершеннолетние дети имели, суицидальные попытки,
- семьи, чей ребенок перестал посещать детский сад без уважительной причины,
- родители (законные представители) ребенка страдают психическими заболеваниями,
- родители (законные представители) не работают длительный период,
- семьи, находящиеся в пост разводной ситуации: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.,
- семьи, имеющие неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы, неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме).

3.3. На внутрисадовый учет по категории «социально-опасное положение» ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- ограниченные в родительских правах;

3.4. Семьи ставятся на внутриучрежденческий контроль при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.3.2 как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3. как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

#### **Раздел 4. Порядок работы с семьями, поставленными на учет**

4.1. Старший воспитатель совместно с воспитателями и педагогом-психологом ДООУ в начале учебного года планируют профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.

4.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в неблагополучной семье воспитатель оперативно докладывает заведующему или старшему воспитателю и педагогу-психологу ДООУ.

4.3. На основании информации (или представления) воспитателя (Приложение 1), издается распорядительный акт о постановке семьи на внутрисадовый контроль. (Приложение 2).

4.4. Педагог-психолог оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи (Приложение 3), акт обследования жилищно-бытовых условий (Приложение 4), план индивидуальной работы с семьей (Приложение 5), характеристику семьи ребенка и включает данную семью в банк данных (Приложение 6).

4.5. Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановки семьи на внутрисадовый учет, направляется уведомление (Приложение 7).

#### **Раздел 5. Основания для снятия с внутрисадового учета**

5.1. С внутрисадового учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел 3);
- семьи детей, окончивших ДООУ;
- семьи, сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи, создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- по другим объективным причинам.

5.2. Основанием для снятия с внутрисадового учета считаются данные о снятии семьи с учета в ТКпДН и ЗП, ГПДН ОМВД.

5.3. Снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в социально - опасном положении, осуществляется на основании совместного представления заведующего, воспитателей, педагога- психолога ДООУ (Приложение 8), а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи и оформляется приказом заведующего ДООУ (Приложение 9).

#### **Раздел 6. Ответственность и контроль над указанным видом деятельности**

6.1. Оформление соответствующей документации по постановке семей воспитанников на внутрисадовый учет и снятие с внутрисадового учета, осуществляет педагог-психолог.

6.2. Контроль за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на заведующего ДООУ.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЁТ**

ФИО воспитанницы(ка) \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_

считаем необходимым семью воспитанницы (ка) поставить на внутриучрежденческий учёт на основании: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Сведения о причинах постановки на внутриучрежденческий учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Усогорский детский сад «Аленка»

**ПРИКАЗ**

Дата \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

**О постановке на учет семьи (ФИО ребенка)**

На основании Положения о постановке и снятии семей с внутрисадового учета в МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка» (докладной, представления) от воспитателя, педагога-психолога, протокола ТКпДН и ЗП, ГПДН ОМВД.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Поставить на внутрисадовый учет семью ФИО \_\_\_\_\_ ребенка, \_\_\_\_\_ года рождения, с \_\_\_\_\_, как семью «группы риска» или семью СОП.
2. Педагогу-психологу ФИО в срок до \_\_\_\_\_:
  - 2.1. Включить семью в банк данных как семью «группы риска» или семью СОП;
  - 2.2. Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, характеристику ребенка, индивидуальный план работы с семьей);
  - 2.3. Провести профилактическую работу с семьей.
3. Воспитателям ФИО:
  - 3.1. Обеспечить наблюдение за семьей, ребенком на предмет фактов жестокого обращения (или фактов алкогольного опьянения родителей; не выполнение обязанностей по охране здоровья ребенка; пост разводящая ситуация в семье; несогласованности действий взрослых в семье воспитанника; разногласия родителей и старшего поколения в вопросах воспитания детей и др.).
  - 3.2. При появлении признаков, указанных п.3.1. незамедлительно информировать заведующего ДОУ и педагога-психолога.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на старшего воспитателя ДОУ Мамоновой Светлане Васильевне.

Заведующий

И.А. Татарникова

С приказом ознакомлены:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ ФИО воспитателя  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ ФИО педагога- психолога





**План индивидуальной профилактической работы с семьей,  
состоящей на внутрисадовом контроле, воспитанницы(ка)**

\_\_\_\_\_ (ФИО, ребенка)

Воспитанницы (ка) группы \_\_\_\_\_ МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка»

<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	Воспитатели Педагог-психолог
Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Воспитатели Педагог-психолог
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Педагог-психолог
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами ДОУ	в течение года	Педагог-психолог
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ	в течение года	Воспитатели Педагог-психолог
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	в течение года	Воспитатели Педагог-психолог
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	Воспитатели Педагог-психолог
Анализ работы с семьей	в течение года	Воспитатели Педагог-психолог

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись специалиста \_\_\_\_\_

Приложение 6

Банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска»

за \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(составляется в алфавитном порядке, по фамилии матери)

№	ФИО родителей	Дата рождения (число, месяц, год)	Место работы (занятость, учет в ЦЗН и т.п.)	Домашний адрес	ФИО всех детей до 18 лет	Дата рождения (число, месяц, год)	Место учебы (СОШ, класс, ПУ, ПЛ, ДОУ, н/о)	Тип неблагополучия семьи согласно <u>критериев типов неблагополучия семьи</u>	Где состоит на учете (ТКпДНи ЗП, ГПДН ОМВД, СОШ, ДОУ, детская поликлиника)	Работа, проведенная с семьей, <u>согласно критериям</u>	Результат <u>согласно критериям</u>
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (Примечание)	10	11 (Примечание)	12 (Примечание)

Всего семей - _____	В них - _____ человек	В них - _____ детей до 18 лет
---------------------	-----------------------	-------------------------------

Администрация  
муниципального района «Удорский»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«УСОГОРСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНКА»**  
(МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка»  
«Алёнка» Усогорска челядьёс видзанін» ичёт  
челядьёс муниципальной велёдан учреждение  
169270, пгт. Усогорск, ул. Ленина, д.3,  
Удорский район, Республика Коми  
тел. 8(8-2135) 51-1-64  
ОКПО 57429622, ОГРН 1021101085697  
ИНН/КПП 1118003960/111801001  
\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г. № 01-39/  
На № \_\_\_\_\_

## Приложение 7

ФИО родителей  
(законных представителей)

### УВЕДОМЛЕНИЕ

МДОУ «Усогорский детский сад «Аленка» уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый контроль (или контроль по категории «группы риска», «СОП») в связи с \_\_\_\_\_ п. № \_\_ Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятии с него семей воспитанников, находящихся в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а так же семей, обладающих признаками, указывающими на раннее семейное неблагополучие, приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий

И.А. Татарникова

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА**

Семья воспитанницы(ка)

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Адрес проживания семьи \_\_\_\_\_

Состоящей на учете \_\_\_\_\_  
(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы \_\_\_\_\_

а также по представлению \_\_\_\_\_  
(ТКпДН и ЗП, ГПДН ОМВД, органов социальной защиты, отдел опеки и попечительства)

предлагаем семью \_\_\_\_\_  
снять с внутриучрежденческого учета.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Усогорский детский сад «Аленка»

**ПРИКАЗ**

Дата \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

**О снятии семьи (ФИО ребенка) с учета**

На основании приказа МДОУ от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_ «О выбытии детей»  
(постановления ТКпДН и ЗП, ГПДН ОМВД, органов социальной защиты, отдела опеки и  
попечительства, представления воспитателя, п. № \_\_\_\_\_ Положения)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Снять с контроля семью ФИО ребенка, \_\_\_\_\_ года рождения с \_\_\_\_\_ года.
2. Педагогу-психологу:  
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на старшего воспитателя ДОУ Мамоновой Светлане Васильевне.

Заведующий

И.А. Татарникова

С приказом ознакомлены:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ ФИО воспитателя  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ ФИО педагога-психолога

**Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком**

**\* Внешний вид ребенка и характер травм:**

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

**\* Психическое состояние и поведение ребенка:**

**возраст 1,5 -3 года**

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

**возраст 3 -6 лет**

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

**• Поведение родителей или попечителей:**

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

**Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия**

**\* Психическое состояние и физическое развитие ребенка:**

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

**• Поведение ребенка:**

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;

- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

**\* Поведение взрослых**

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

**Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:**

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

**Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:**

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.